

Số : 17/KH-TMT

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021 - 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Thanh Mỹ Tây đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2022 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn từ năm học 2014 -2015 đến năm 2018-2019).

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;

5. Căn cứ Kế hoạch số 02/KH-TMT ngày 14/2/2022 của Trường Tiểu học Thanh Mỹ Tây về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-TMT ngày 21/9/2021 của Trường Tiểu học Thanh Mỹ Tây về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Trường Tiểu học Thanh Mỹ Tây thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2021 - 2022 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Mức 2 - Tiếp tục tham mưu tốt cho chi đoàn, định hướng, dẫn dắt thực hiện những hoạt động đoàn phù hợp	Chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với số lượng đoàn viên ít.	Bí thư chi bộ	Năm học 2021-2022	Không có		
	Tiêu chí 1.4	Mức 3 - Tiếp tục thực hiện tích cực đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh	Chú trọng bồi dưỡng, tạo động lực và điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn vận dụng tích cực các kỹ thuật dạy học các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh.	Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn	Tháng 10/2021 đến tháng 5/2022	Trong các buổi họp chuyên môn		
	Tiêu chí 1.7	Mức 3 – Tiếp tục quan tâm và thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, công tác quy hoạch đội ngũ	Tăng cường công tác thi đua, khen thưởng để động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.	Cán bộ quản lý, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn	Tháng 4/2022 và trong các hoạt động cụ thể theo kế hoạch	Không có		

			Tiếp tục thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ, chú ý đến đối tượng đảng viên trẻ để phát huy năng lực.					
	Tiêu chí 1.8	Mức 2 – Tiếp tục thực hiện tốt việc công khai công tác đánh giá viên chức cuối năm học	Thực hiện tốt và thường xuyên hơn nữa việc rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ để kịp thời điều chỉnh; đồng thời, thể hiện rõ nội dung điều chỉnh trong văn bản.	Hiệu trưởng phối hợp với tổ chuyên môn	Trong năm học 2021-2022	Không		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2. 2	Mức 3 – Tiếp tục tạo điều kiện, động viên giáo viên học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học	Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuẩn là đại học.	01 giáo viên	Năm học 2021-2022	Hỗ trợ 50% kinh phí khóa đào tạo		
	Tiêu chí 2. 3	Mức 3 – Tiếp tục tạo điều kiện cho Tổng phụ trách Đội hoàn thành khóa học Giáo dục tiểu học của trường ĐHSP TP.HCM	Tạo điều kiện cho Tổng phụ trách an tâm hoàn thành chương trình khóa học theo kế hoạch học tập.	Hiệu trưởng	Tháng 6/2022	Cá nhân tự chi trả		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3. 1	Mức 2 – Tiếp tục lập	Khảo sát, lập kế hoạch cải tạo khuôn	Duyệt của lãnh đạo	Tháng 6/2022	Theo khảo sát thực tế		

		kế hoạch xin phép cải tạo khuôn viên trường	viên, trang bị thiết bị cho sân chơi, sân tập.	cấp trên				
	Tiêu chí 3. 2	Mức 2 – Tiếp tục lập kế hoạch xin phép xây dựng thêm một số phòng học các môn nghệ thuật	Khảo sát, lập kế hoạch cải tạo khuôn viên xây dựng của trường cho các phòng bộ môn.	Hiệu trưởng; Chờ phê duyet lãnh đạo cấp trên thông qua	Năm học 2021-2022	Không có		
	Tiêu chí 3. 3	Mức 2 - Tiếp tục lập kế hoạch xin phép xây dựng thêm một số phòng học hỗ trợ cho hoạt động học tập	Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên để có kế hoạch xây dựng thêm một số phòng phục vụ học tập, hỗ trợ hiệu quả cho hoạt động nhà trường.	Hiệu trưởng; Lãnh đạo cấp trên duyet	Tháng 6/2022	Không có		
	Tiêu chí 3. 6	Mức 3 – Tiếp tục lập kế hoạch bổ sung sách báo, trang thiết bị phục vụ tốt cho việc dạy học theo Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư 37/2021/TT- BGD&ĐT	Lập kế hoạch bổ sung sách, báo, trang thiết bị cho thư viện. Lên kế hoạch dự toán kinh phí bổ sung các loại sách báo, tài liệu tham khảo phục vụ công tác phục vụ công tác đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 1, 2, 3.	Hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Tháng 3/2022	Theo khảo sát thực tế		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4. 1	Mức 2 – Thành lập và tổ chức hoạt động Ban đại diện CMHS	Tiếp tục triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm	Hiệu trưởng; Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, giáo	Tháng 10 năm 2021 đến tháng 5 năm 2022	Không có		

		lớp, trường của lớp, viên chủ theo đúng trường đến nhiệm lớp Điều lệ Ban từng cha mẹ 2/1 và 4/2 đại diện học sinh CMHS theo bằng các qui định tại phương tiện Thông tư thông tin 55/2011/TT- liên lạc. BGDDT. Giáo viên tổ chức các buổi trao đổi riêng dành cho cha mẹ học sinh bận công việc, phối hợp tốt hơn với nhà trường trong các hoạt động.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5. 2	Mức 3 – Tiếp tục động viên, khuyến khích giáo viên dạy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Tăng cường thăm lớp dự giờ 02 giáo viên lớn tuổi trong thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.	Phó hiệu trưởng, giáo viên	Tháng 10 năm 2021 đến tháng 5 năm 2022	Không có	
	Tiêu chí 5. 3	Mức 3 – Tiếp tục thực hiện tốt chương trình với các hoạt động động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp	Tiếp tục thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện.	Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	Năm học 2021-2022	Theo kế hoạch cụ thể	

	Tiêu chí 5.5	Mức 3 – Phối hợp và thực hiện tốt các kế hoạch giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn...	Có kế hoạch giúp đỡ các em học sinh còn khó khăn trong học tập, có biện pháp giáo dục và mục tiêu giáo dục cụ thể, phù hợp với từng đối tượng học sinh rèn luyện lại trong hè.	Cán bộ quản lý; Giáo viên chủ nhiệm	Tháng 6/2022	Không có		
	MỨC 4: Không đạt							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng tổ chức hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng, giáo viên, các tổ chức trong nhà trường thực hiện các giải pháp cải tiến các hoạt động theo các nhiệm vụ được phân công. Phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Chủ tịch công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động phục vụ công tác cải tiến chất lượng cho khuôn viên sân chơi, bãi tập và thực hiện quy chế dân chủ.

- Tổng phụ trách đội thực hiện cải tiến chất lượng hoạt động của tổ chức đội, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao và hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng thực hiện nội dung cải tiến các hoạt động chuyên môn của tổ theo quy định.
- Giáo viên: Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.
- Nhân viên thư viện - thiết bị cải tiến chất lượng về nội dung hoạt động thư viện ngoài trời.
- Kế toán thực hiện nội dung cải tiến về tài chính và tài sản.
- Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng môi trường sư phạm mỹ quan, khang trang hơn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.
- Hàng tháng, định kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV thực hiện;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh (phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lưu Thị Hương Lan